

EL “POR QUÉ” DE LOS COMPORTAMIENTOS DURANTE LA CRIANZA Y EL PROCESO EDUCATIVO

PONENTE: M^a JOSE DOMÍNGUEZ DÍAZ

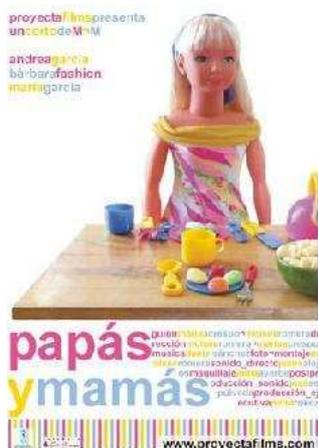
Psicóloga clínica. Psicoterapeuta. Presidenta de la Fundación PSIME

Lo primero que quiero aclarar es el porqué de mi contacto con las matronas y el mundo de la maternidad: mi dedicación desde hace 30 años es la psicoterapia, la psicología clínica en el campo de las neurosis, ansiedad..... A los dos o tres años del inicio de mi andadura profesional, me di cuenta de que había muchos problemas que ya estaban en el embarazo, parto y post parto, había depresiones endógenas que salían a flote en esas etapas, observaba problemas de pareja, problemas de relación con los padres, el niño y por ello, entré de lleno en este mundo de la maternidad que tanta satisfacción me produce.

En principio vamos a oír música, yo trabajo con la música aunque no siempre podemos disponer de ella en directo y principalmente con instrumentos de cuerda, chelo y violín y madera porque la música libera el alma, equilibra las emociones y ajusta los pensamientos, la música hace brotar los sentimientos, nos hace fluir en las ondas de la vida. Incorporar la música en directo a la vida y al mundo de la embarazada es importante porque afloran, fluyen todos esos sentimientos endógenos y los exógenos salen y se sanan, más que “que se curan”.

Propongo en el inicio de esta ponencia la escucha de estas dos piezas, proporcionadas por nuestra mecenas, Nuria Delgado, en el máximo estado de relajación para que logréis empaparos de las ondas de la música.

Pasamos de una cosa sutil a una cosa contundente, quiero que veáis estas imágenes porque son imágenes duras pero son reales y esto, al igual que otras imágenes que veremos posteriormente, nos va a hacer amar más la vida, para que “fabriquemos, hagamos”, consigamos mejores seres humanos y vosotros, lo podéis hacer.



Impresionante cortometraje de PROYECTA FILMS, sobre la violencia de género. Realmente lo que impresiona es de quién viene el mensaje.

PAPÁS Y MAMÁS ha sido seleccionado y proyectado en más de 150 festivales, ha sido adquirido por más de 50 instituciones, ayuntamientos, ONGs, televisiones, etc. y actualmente sigue siendo un paradigma y un referente internacional dentro de su temática.

Hoy en día sigue empleándose en docenas de universidades, hospitales, institutos, cursos y charlas sobre violencia de género en varios países.

Son imágenes realmente muy duras que, en la pantalla, son ficción pero estas escenas se producen con demasiada frecuencia, en la realidad cotidiana.

A continuación os mostraré algunos artículos de noticiarios que nos han de alertar de lo que está pasando con nuestros hijos, cada vez de forma más reiterada y creciente, me parece un punto de arranque importante para hablar del tema que se me ha encomendado: la crianza.

Las agresiones de hijos a padres subieron en 2007

El consumo de drogas y alcohol, factores determinantes

9.11. - Madrid - 23/09/2008 21:34

Cada vez son más los adolescentes que **pegan e insultan a sus padres** o abuelos, según la última memoria de la Fiscalía General del Estado sobre los datos judiciales del año 2007. La Fiscalía señala que en estas agresiones son factores determinantes el consumo de drogas, el alcohol y la exclusión social.

El informe dedica un epígrafe a los actos de violencia doméstica cometidos por menores, y destaca **la dificultad a la que se enfrentan los jueces** a la hora de elegir la medida más conveniente, "ya que se trata de menores que solo delinquen en el ámbito familiar".

Además, subraya su preocupación porque en la estadística se observa un "alto porcentaje" de agresiones de hijos a

padres, ya sean los primeros mayores o menores de edad. Ante este tipo de situaciones, continúa la memoria de la Fiscalía, "una respuesta exclusivamente penal no ofrece la solución que los denunciados demandan".

Medidas de alejamiento

No hay datos generales, pero la Fiscalía General del Estado ofrece las conclusiones de distintos fiscales provinciales. Por ejemplo, la Fiscalía de Barcelona destaca los casos en los que el agresor sufre **alguna alteración mental**, supuestos en los que los padres no desean ni el internamiento ni una medida de alejamiento del hijo. La memoria fiscal denuncia que faltan centros adecuados para ofrecer terapia y asistencia a este tipo de enfermos.

Además, muchas veces se une la circunstancia de que los padres carecen de recursos o ayudas para afrontar el problema. Esto determina que, en un gran porcentaje, las familias terminen por incumplir las órdenes de alejamiento que se hayan adoptado y desistan de denunciar las nuevas agresiones que puedan producirse por parte de los hijos.

La Fiscalía de Lugo también destaca que se observa un **cambio de la tendencia** en las agresiones familiares. Hasta el año 2006 eran más numerosas las agresiones de padres a hijos, mientras que 2007 es el primer año en que hay en Lugo más progenitores víctimas (37) que hijos (23) maltratados por sus padres.

La misma preocupación la expresa en sus conclusiones el Fiscal Jefe de Zamora. Según los datos que él maneja, en su provincia en 2006 hubo siete casos de agresiones de hijos a padres, mientras que en el año 2007 la cifra subió a 15. De estos últimos, una decena eran menores con edades comprendidas entre 14 y 16 años.

OTROS ASPECTOS DEL BALANCE JUDICIAL

Los delitos crecieron en 2007 casi un 3%

El número de delitos que derivaron en procedimientos penales en 2007 creció un 2,81% respecto al año anterior. Este aumento es inferior al registrado en 2004, 2005 y 2006. La Fiscalía recuerda que estas cifras no reflejan la totalidad de los delitos cometidos el año pasado en España, ya que muchos no llegan a conocerse o no se denuncian.

Estreno de más de 200 bandas delictivas

Durante el año pasado fueron detectadas un total de 332 organizaciones criminales en activo. Más de 200 de ellas operaban por primera vez en España. La mayoría se dedicaba al tráfico de cocaína, al blanqueo de capitales o al tráfico de hachís. España sigue siendo la mayor área de consumo de cocaína, drogas de diseño y hachís de la Unión Europea.

Baja la actividad de los Latin King y los Netas

En 2007 no hubo ningún homicidio o asesinato cometido por las denominadas bandas latinas (Latin King y Netas, principalmente), a diferencia de lo ocurrido en los dos años anteriores. Este descenso se debe, según la Fiscalía, a la presión policial y a que permanecen en prisión, tras ser condenados en 2006, sus máximos dirigentes.

18 repatriaciones de menores extranjeros

La Fiscalía General ha cuantificado un descenso en las repatriaciones de menores no acompañados. Si en 2006 fueron repatriados 111, en 2007 la cifra descendió hasta 18. De ellos, 13 eran menores marroquíes y el resto de Ucrania, Paraguay, Bolivia y Colombia. El descenso se debe a las dificultades que ha habido para localizar a los padres.

Menos accidentes laborales mortales

La Memoria Fiscal destaca que ha habido un cambio de "tendencia" respecto a la siniestralidad laboral. "Por primera vez en muchos años", dice la Fiscalía, se ha reducido el porcentaje de accidentes mortales y lesiones graves y leves en el trabajo "en vez de aumentar". Los accidentes mortales bajaron en 2007 un 12,6% respecto al año 2006.

Aumento de la lucha contra los pederastas

El año pasado fueron investigados 313 delitos de pornografía infantil cometidos a través de Internet, lo que supuso el 12% de la criminalidad informática perseguida durante 2007. La Fiscalía señala además que ha habido un aumento de un 150% de las investigaciones de pornografía infantil por parte de la Guardia Civil.

Únicamente el 7,5% de los menores que lamentan su soledad pasa las tardes sin la presencia de un adulto. El resto, hasta ese 27%, se siente solo aunque esté acompañado. Las consecuencias sociales de ese aislamiento pueden resultar "muy preocupantes" para este sociólogo, que cita el informe de la Fundación Foessa de 2008, aún inédito, para señalar el fin del mito de la solidaridad en las barriadas marginales. "Donde hay pobreza económica hay también pobreza de relación social. Los niños están de verdad solos, al igual que los adultos", dice. La encuesta avala que quienes más solos se sienten son los hijos de inmigrantes: de cada cien menores consultados, el 40,4% se quejó de vivir aislado fuera del colegio.

Otros especialistas, como Vicente Garrido, se muestran menos pesimistas: "Los niños tienen una prodigiosa capacidad de adaptación. Igual que se han acostumbrado a pasar de las familias numerosas a las monoparentales sin traumas de ningún tipo, harán lo mismo con la realidad que les ha tocado vivir", afirma este especialista en infancia conflictiva. Internet y el móvil son sus aliados en esta adaptación. La encuesta revela que el 43% de los niños de seis a once años tiene teléfono propio.

Consiga pechos nuevos en esta pista de baile

Proliferan en Argentina las discotecas que sorteian implantes

JORGE MARIRRODRIGA - Buenos Aires - 10/10/2008

Sin tetas no hay paraíso lleva camino de abandonar su condición de nombre de serie televisiva conocida en todo el mundo de habla hispana para transformarse en una máxima social. El último ejemplo viene de Argentina, donde se han popularizado las fiestas en discotecas en las cuales se sortea como premio entre las asistentes una operación de implante mamario. Y no valen los eufemismos. El lema de las fiestas es: "Quiero mis *lolas*", lo que en España sería "Quiero mis tetas".

Por entradas que oscilan entre los 10 y los 50 pesos (entre 2,5 y 12,5 euros), las mujeres que asisten a estas fiestas participan en el sorteo mensual de una intervención cuyo coste suele ser de unos 7.000 pesos (unos 1.800 euros), en un país donde el sueldo mínimo son 600 pesos (150 euros). Y, claro, a mayor cantidad de mujeres que acuden a estas fiestas, mayor cantidad de asistentes masculinos y mayor negocio para los organizadores. Los argentinos se han tomado la noticia con ironía y a la práctica se le denomina en algunos medios "bailando por unas *lolas*", en referencia a la versión local del *Bailando con las estrellas*.

"La gente se ha cansado de sorteos de coches o motos y quiere algo nuevo", ha señalado a la prensa local Rodrigo Herrera, uno de los promotores de estas fiestas en la provincia de La Rioja (al noroeste del país) que ya se celebran en *boliches* (discotecas) de todo el país.

Una fiebre social

Los implantes estéticos mamaros se han convertido en Argentina en un tema de absoluta cotidianidad. "Hacerse las *lolas*" es un tema de conversación nada incómodo en cualquier reunión social o encuentro casual.

A cualquier hora en televisión surge el tema y basta un consumo normal de televisión para terminar sabiendo si son mejores los implantes de silicona o los de gel, si es más doloroso o menos colocar el implante debajo o sobre el músculo mamario o si el corte debe ser por el pezón o bajo el pecho. De modo que el implante mamario es casi un bien de consumo y un objeto de deseo para muchas jóvenes bombardeadas constantemente con el asunto.

Herrera considera que los reclamos para atraer público a las fiestas terminan agotándose en sí mismos. Pero éste es un auténtico filón. Ya lo dijo el fallecido Paul Raymond, el editor de porno más famoso del Reino Unido. "La gente nunca se cansará del sexo".

"No se pueden rifar implantes como si fueran electrodomésticos", ha denunciado Francisco Famá, portavoz de la Sociedad Argentina de Cirugía Plástica. Un argumento lógico pero que no ha sido aplicado, por ejemplo, en el caso del llamado "turismo estético" en el que se ofertan a visitantes extranjeros jugosas ofertas. Entre ellas, pasajes de avión, estancia en hoteles, visitas culturales... y una operación estética.

Gracias al tipo de cambio favorable y a la capacidad demostrada de los cirujanos argentinos, el país suramericano está en el grupo de cabeza de los lugares donde se realizan más cirugías estéticas del mundo.

Internet cambia la forma de leer... ¿y de pensar?

La lectura en horizontal, a saltos rápidos y muy variados se ha extendido - ¿Puede la Red estar reeducando nuestro cerebro?

ABEL GRAU 10/10/2008

Internet ya es para muchos el mayor canal de información. Cada vez es superior el tiempo empleado en navegar, ya sea para leer las noticias, revisar el correo, ver vídeos y escuchar música, consultar enciclopedias, mapas, conversar por teléfono y escribir *blogs*.

Internet ya es para muchos el mayor canal de información. Cada vez es superior el tiempo empleado en navegar, ya sea para leer las noticias, revisar el correo, ver vídeos y escuchar música, consultar enciclopedias, mapas, conversar por teléfono y escribir *blogs*. En definitiva, la Red filtra gran parte de nuestro acceso a la realidad. El cerebro humano se adapta a cada nuevo cambio e Internet supone uno sin precedentes. ¿Cuál va a ser su influencia? Los expertos están divididos. Para unos, podría disminuir la capacidad de leer y pensar en profundidad. Para otros, la tecnología se combinará en un futuro próximo con el cerebro para aumentar exponencialmente la capacidad intelectual.

Uno de los más recientes en plantear el debate ha sido el ensayista estadounidense Nicholas G. Carr, experto en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), y asesor de la Enciclopedia británica. Asegura que ya no piensa como antes. Le sucede sobre todo cuando lee. Antes se sumergía en un libro y era capaz de zamparse páginas y páginas hora tras hora. Pero ahora sólo aguanta unos párrafos. Se desconcentra, se inquieta y busca otra cosa que hacer. "La lectura profunda que solía suceder de forma natural se ha convertido en un esfuerzo", señala Carr en el provocador artículo *Is Google making us stupid? (¿Está Google volviéndonos tontos?)*, publicado en la revista *The Atlantic*. Carr achaca su desorientación a una razón principal: el uso prolongado de Internet. Está convencido de que la Red, como el resto de medios de comunicación, no es inocua. "[Los medios] Suministran el material del pensamiento, pero también modelan el proceso de pensar", insiste.

"Creo que la mayor amenaza es su potencial para disminuir nuestra capacidad de concentración, reflexión y contemplación", advierte Carr, a través del correo electrónico. "Mientras Internet se convierte en nuestro medio universal, podría estar readiestrando nuestros cerebros para recibir información de manera muy rápida y en pequeñas porciones", añade. "Lo que perdemos es nuestra capacidad para mantener una línea de pensamiento sostenida durante un periodo largo".

El planteamiento de Carr ha suscitado cierto debate en foros especializados, como en la revista científica online *Edge.org*, y de hecho no es descabellado. Los neurólogos sostienen que todas las actividades mentales influyen a un nivel biológico en el cerebro; es decir, en el establecimiento de las conexiones neuronales, la compleja red eléctrica en la que se forman los pensamientos. "El cerebro evolucionó para encontrar pautas. Si la información se presenta en una forma determinada, el cerebro aprenderá esa estructura", detalla desde

Londres Beau Lotto, profesor de neurociencia en el University College de Londres. Y añade una precisión: "Luego habría que ver si el cerebro aplica esa estructura en el modo de comportarse frente a otras circunstancias; no tiene por qué ser así necesariamente, pero es perfectamente posible".

Lo que queda por ver es si esta influencia va a ser negativa, como vaticina Carr, o si va a ser el primer paso para integrar la tecnología en el cuerpo humano y ampliar las capacidades del cerebro, como predice el inventor y experto en inteligencia artificial Raymond Kurzweil. "Nuestras primeras herramientas ampliaron nuestro alcance físico, y ahora extienden nuestro alcance mental. Nuestros cerebros advierten de que no necesitan dedicar un esfuerzo mental (y neuronal) a aquellas tareas que podemos dejar a las máquinas", razona Kurzweil desde Nueva Jersey. Y cita un ejemplo: "Nos hemos vuelto menos capaces de realizar operaciones aritméticas desde que las calculadoras lo hacen por nosotros hace ya muchas décadas. Ahora confiamos en Google como un amplificador de nuestra memoria, así que de hecho recordamos peor las cosas que sin él. Pero eso no es un problema porque no tenemos por qué prescindir de Google. De hecho, estas herramientas se están volviendo más ubicuas, y están disponibles todo el tiempo".

Oponer cerebro y tecnología es un enfoque erróneo, según coincide con Kurzweil el profesor JohnMcEaney, del Departamento de Lectura y Artes lingüísticas de la Universidad de Oakland (EE UU). "Creo que la tecnología es una expresión directa de nuestra cognición", discurre McEaney. "Las herramientas que empleamos son tan importantes como las neuronas de nuestros cráneos. Las herramientas definen la naturaleza de la tarea para que las neuronas puedan hacer el trabajo".

Carr insiste en que esta influencia será mucho mayor a medida que aumente el uso de Internet. Se trata de un fenómeno incipiente que la neurología y la psicología tendrán que abordar a fondo, pero de momento un informe pionero sobre hábitos de búsqueda de información en Internet, dirigido por expertos del University College de Londres (UCL), indica que podríamos hallarnos en medio de un gran cambio de la capacidad humana para leer y pensar.

El estudio observó el comportamiento de los usuarios de dos páginas web de investigación, uno de la British Library y otro del Joint Information Systems Committee (JISC), un consorcio educativo estatal que proporciona acceso a periódicos y libros electrónicos, entre otros recursos. Al recopilar los registros, los investigadores advirtieron que los usuarios "echaban vistazos" a la información, en vez de detenerse en ella. Saltaban de un artículo a otro, y no solían volver atrás. Leían una o dos páginas en cada fuente y clicaban a otra. Solían dedicar una media de cuatro minutos por libro electrónico y ocho minutos por periódico electrónico. "Está claro que los usuarios no leen *online* en el sentido tradicional; de hecho, hay indicios de que surgen nuevas formas de lectura a medida que los usuarios echan vistazos horizontalmente a través de títulos, páginas y resúmenes en busca de satisfacciones inmediatas", constata el documento. "Casi parece que se conectan a la Red para evitar leer al modo tradicional".

Los expertos inciden en que se trata de un cambio vertiginoso. "La Red ha provocado que la gente se comporte de una manera bastante diferente con respecto a la información. Esto podría parecer contradictorio con las ideas aceptadas de la biología y la psicología evolutivas de que el comportamiento humano básico no cambia de manera súbita", señala desde Londres el profesor David Nicholas, de la Facultad de Información, Archivos y Bibliotecas del UCL. "Hay un consenso general en que nunca habíamos visto un cambio a esta escala y rapidez, así que éste podría muy bien ser el caso [de un cambio repentino]", añade, citando su ensayo *Digital consumers*.

computación, el conocimiento y la comunicación que hay. Al final, excederá ampliamente la capacidad de la inteligencia humana biológica. Y concluye: "Una vez que las máquinas puedan hacer todo lo que hacen los humanos, será una conjunción poderosa porque se combinará con los modos en los que las máquinas ya son superiores. Pero nos mezclaremos con esta tecnología para hacernos más inteligentes".

Usuario de 'corta y pega'

Un informe pionero del University College de Londres sobre hábitos de búsqueda de información en Internet distingue mitos y realidades sobre el uso que hacen los jóvenes. Una de las ideas que subyace en todas las conclusiones es que la destreza digital no equivale a destreza informativa, es decir, a saber cómo buscar información y transformarla en conocimiento.

1. Los usuarios jóvenes no suelen comprender bien sus necesidades informativas y por tanto les resulta difícil desarrollar estrategias de búsqueda efectivas.
2. Tienen un mapa mental poco sofisticado de lo que es Internet. No logran entender que se trata de una colección de recursos en red procedentes de diferentes fuentes. Así, los motores de búsqueda, ya sean Yahoo! o Google, se convierten en la primera marca que asocian con Internet.
3. Son en general más competentes con la tecnología que la generación anterior, aunque los adultos se ponen rápidamente al día. Emplean, sin embargo, menos aplicaciones digitales de lo que se cree.
4. Prefieren sistemas interactivos y le dan la espalda al consumo pasivo de información. Prefieren la visual sobre la textual.
5. Son la generación del *corta y pega*. Abundan los casos de plagios de diversas fuentes en los trabajos encargados.
6. Prefieren, como los adultos, la información despiezada, en vez de textos completos.
7. No son expertos buscadores.

Creo que es bueno que conozcamos estos informes que no por crudos, dejan de ser ciertos, estamos aquí y ahora hablando del embarazo, de la maternidad tras lo que sigue la crianza, una etapa que para muchos niños resulta muy cruel en esta época, en este momento social especialmente duro en que nos encontramos inmersos.

CRIANZA Y EDUCACION

Criar niños es sacrificado y complejo y a la vez puede ser muy gratificante. Pide ayuda si lo necesitas a quien tú creas que pueda hacerlo bien y te la puede dar. Todos los padres algún día se han sentido frustrados ¡ claro que sí!. Para ser buen padre o madre tiene que cuidarse a sí mismo, a sí misma, esta es una regla prioritaria que significa obtener ayuda para sus dificultades en la vida y con sus hijos. A veces, cuando uno se siente frustrado en esa crianza hay que tomar un descanso de algún tipo, buscar una salida ¡es humano!

¿Cómo puedo ser un buen padre, una buena madre?

No existe una manera correcta o concreta de criar niños ni tampoco existen los padres o el hijo perfecto, pero sí hay ciertas pautas que nos pueden guiar hacia lo positivo como por ejemplo:

- Demostrarles amor
- Escucharles cuando los niños hablen.
- Hacer que los niños se sientan seguros
- Proporcionar orden en sus vidas
- Elogiarlos, criticar el comportamiento, no al niño.
- Ser consistentes en las reglas a llevar a cabo.
- Ser tolerantes y flexibles.
- Pasar tiempo con ellos, jugar, leer, pasear, ayudar a los demás, hacer cosas juntos.....

Es fundamental reorientar al niño, así se reemplaza un comportamiento indeseable, negativo por uno aceptable y bueno. Hacer que los niños entiendan, porque no comprenden hasta los 8 años aproximadamente, las consecuencias de sus acciones y tomen responsabilidades sobre ellas, va a ser básico. Saber qué deben esperar del niño a cada edad ayudará a los padres a interpretar qué es un comportamiento normal. Saber o conocer las etapas es muy importante, la ignorancia es ciega.

Los niños tienden a mantener un comportamiento cuando este es recompensado y a frenarlo cuando es ignorado, nunca hay que ignorar al niño, sí sancionarlo o corregirlo, reforzarlo o premiarlo. Hay que frustrarle o gratificarle. El niño no sabe del

vacío ni del neutro, explicarle el por qué de las cosas de manera sencilla, es fundamental. No son tontos y no admiten ambivalencias. Hay que enseñar jugando, leer cuentos, escuchar música, bailar con ellos, compartir con los demás etc.

En la crianza hay que tener mucha paciencia, tolerancia, flexibilidad, perseverancia y mucho respeto y cariño encaminadas hacia una responsabilidad en ese proceso educativo de niño-infante a adulto. En el crecimiento paulatino hasta la adolescencia no confundir rebeldía con independencia o rebeldía con vitalidad. Hay que saber comprender, reconocer los sentimientos, los valores, el esfuerzo. Los hijos deben de tener una referencia para seguir un camino, nunca educar desde la obligación impuesta, la represión, el autoritarismo, la rigidez o el control excesivo, la frialdad, la carencia afectiva, el no contacto físico, falta de comunicación o escucha o por el contrario también la permisividad porque el resultado será la agresividad, la rebeldía, la resistencia, la rabia, la dependencia y la tensión que, en el fondo, no deja de ser una llamada de atención porque, el deseo del niño, realmente es el orden, el acercamiento y el ser amado, aunque sea una petición a gratis, inconscientemente, por supuesto.

Desde los pequeños a los adolescentes todos imitan, siempre imitan consciente o inconscientemente, hay que dar ejemplo y prepararlos progresivamente para que aprendan a valerse más por sí mismos y aprendan cada día más a pensar, a sentir, a valorar, a actuar por cuenta propia y dirigir sus destinos. Y esto se hace cuando quien les enseña y les da su ejemplo se cuida a sí mismo y aprenden, y estos son los padres.

Los chicos nunca tendrán metas ni objetivos si no maduran, dar sentido a la vida es el resultado de todo un crecimiento para ser independientes y autónomos con responsabilidad en diversas facetas de la vida, personal, familiar, social, vocacional y laboral. Señalar que la pubertad, fase de desarrollo de los órganos sexuales y los cambios hormonales tanto en la niña como en el niño, es etapa de transformación, de ruptura, de pérdida, de despegue para obtener otra etapa positiva y buena de crecimiento saludable, de independencia, la adolescencia que puede estar envuelta o recubierta de madurez si lo anterior vivido ha sido positivo.

Causas del deterioro.-

A día de hoy los hijos están, en su gran mayoría, infravalorados o supervalorados, y tienen exceso de gratificación por la permisividad, escasez de atención, escasez de afecto, exceso de soledad, exceso de tecnología, escasez de cultura, escasez de alimentación y nutrición, escasez de inseguridad y confianza, exceso de ruidos, exceso de contaminación, exceso de información, exceso de recursos y a la vez, escasez de los mismos, exceso de juguetes, exceso de ocio y tareas, escasez de valores, exceso de tono, escasez de comunicación, exceso de miedo, escasez de educación aburrimiento, desidia, bajo autoestima, y sobre todo, falta de cuentos, fábulas y moralejas, de música, de magia, falta de flores, colores y sonidos dulces, falta de equilibrio, de armonía y silencio, falta de paz y unión, falta de buenas palabras. Y es que la educación, la enseñanza, la cultura, los valores, los modales,

los gustos, los ejemplos, las atenciones, los afectos, la comunicación, la amistad, la ternura etc. comienzan en la gran familia, en principio en los padres, su ejemplo más directo, la madre por la unión y fusión en el embarazo.

¿Qué pasa en la familia hoy? Hoy no hay un patrón de referencia, hoy ¿qué se entiende por modelo familiar? Estamos llegando a un sin sentido del propio individuo y el individuo lo forman las sociedades; falta creatividad y responsabilidad, sobran rutina, apego y adicciones,. Los embarazos con stress dejan secuelas en los niños, el miedo en el embarazo, parto y post-parto también dejan secuelas, se producen bloqueos emocionales por trabajos, parejas, padres, pérdidas y todo esto se traduce en bronquitis, alergias, dermatitis, catarros continuos, bajo sistema inmune, niños de bajo peso, niños llorones, ansiedad, angustia, estreñimiento, obesidad etc. Les parecerá sorprendente pero hay niños que con tres años se les está administrando antidepresivos y antipsicóticos, igualmente llamativa la noticia recientemente publicada hablando de niños de año y medio con ansiedad.

Tenemos una sociedad al revés, buscamos el dinero, el materialismo y estamos entregados al consumismo, la tecnología de altos vuelos; en la conquista del mundo de hacer mejores seres humanos estamos equivocados, la base o principio está en los padres. En la familia, el hogar y alrededor de la casa , la escuela, los amigos, la verdadera amistad y la naturaleza, en lo sencillo y sobre todo en el embarazo, parto y posparto donde la matrona, antes, hoy y siempre tiene un papel fundamental: el ayudar a traer la vida de una forma natural, con cariño y eficacia, dulcificando a la mujer, a esa futura madre que muchas veces tiene miedo, dar vida por parte de la madre con la semilla del padre y su amor, ayuda a traerla cargada de inteligencia, sapiencia y amor. Supone el mayor evento, un milagro del universo: la continuación la superación, la evolución, la continuación de un verdadero ser humano, su hijo. Una educación integral es prioritaria para la obtención de un equilibrio emocional, fines de nuestra fundación y trabajo, la salud es la mejor inversión y la madurez es la clave del saber vivir. Tratamos de cualificar no de cuantificar un nacimiento, en el fondo, lo sencillo, lo simple, es lo más fácil, ser como una simple margarita del campo, ver y comprender lo sencillo como hace la naturaleza en todos sus colores y formas.

Matrona dulce, tienes uno de los trabajos más bonitos y gratificantes que hay en la vida: ayudar a traer la vida al mundo, lucha por ser tú y da gracias por tú felicidad. Da lo mismo dónde nacer y ayudar a nacer, lo importante es el como y al lado de quien. Dice mi amiga y compañera, también psicóloga, Carmen Álvarez en su libro "En pareja" que acaba de salir, "es posible que el deseo de muchas mujeres se concentre en esta frase: *Ámame como mujer, quíereme como madre pero no me dañes como persona*".

Por último en mi despedida con estos sencillos veros que he compuesto para toda la profesión os rindo mi tributo de respeto y gratitud:

DEDICADO A LA MATRONA

Sencillo poema

Matrona hermosa,
Matrona herida,
tu tesoro ayer, hoy, mañana,
es traer la vida.
Matrona dulce,
Matrona libre,
Matrona humilde,
tu cantar es
la ruta del aire,
de las palabras bonitas, tiernas
pintadas, preñadas y escritas
con tu amor.
El niño está triste,
la madre está sola
y el padre está errante.
¿Qué pasa?
Seamos humanos
un día, dos, siempre.
Matrona, tú puedes.
Te admiro.

M^a José Domínguez Díaz

WX.

Dedicado a las Matronas en el XIII Congreso Nacional de la
Asociación Española de Matronas
Alicante, 18 de Octubre de 2008